

EXERCICE

3. ÉTUDIER LES CONTRAINTES ET LES RESSOURCES D'UNE SITUATION

1 Les droits des femmes dans la future constitution

Abigail Adams écrit à son mari, John Adams, membre du Second Congrès continental, pour lui demander d'accorder des droits aux femmes dans la future constitution.

« J'ai hâte d'apprendre que vous avez déclaré l'indépendance. À ce propos, dans le nouveau code de lois que vous aurez sans doute à rédiger, j'aimerais que vous n'oubliez pas les femmes et que vous soyez plus généreux à leur égard que ne l'ont été vos ancêtres. Ne placez pas un pouvoir aussi illimité dans les mains des maris. Rappelez-vous que tous les hommes se conduiraient en tyrans s'ils le pouvaient. Si une attention et un soin particuliers ne sont pas accordés au statut des femmes, nous sommes déterminées à fomenter une rébellion et nous ne nous considérerons pas tenues par des lois qui ne nous accordent ni voix, ni représentation. [...] Les hommes raisonnables, quel que soit leur âge, abhorrent ces coutumes qui nous réduisent à l'état de vassal de votre sexe. Regardez-nous comme des êtres placés par la Providence sous votre protection et, à l'imitation de l'Être suprême, utilisez ce pouvoir uniquement pour assurer notre bonheur. »

Lettre d'Abigail Adams à John Adams (31 mars 1776), trad. P. Chopelin.

2 La mobilisation des femmes américaines



Cette caricature anglaise se moque des femmes d'Edenton, qui, en octobre 1774, pour protester contre les taxes, ont signé un appel au boycott des produits venus de la métropole.

Anonyme, *Une société de femmes patriotes à Edenton en Caroline du Nord*. Gravure, 35,4 x 25,4 cm, Londres, 1775. Londres, British Museum

1. Comment les femmes américaines s'engagent-elles dans la rébellion ? Quelles sont leurs revendications ?
2. Que disent ces documents sur la façon dont les femmes sont alors considérées sur le plan politique ?
3. D'après tes connaissances du cours, les revendications d'Abigail Adams ont-elles été entendues ?

FICHE MÉTHODE : Étudier les ressources et contraintes d'une situation historique

ÉTAPE 1 Identifier et présenter les documents

→ **Identifier chaque document** : son auteur, son commanditaire, sa nature.

→ **Replacer chaque document dans son contexte historique** : en situant sa date dans la chronologie de la période.

ÉTAPE 2 Analyser le document

→ **Prélever des informations** : relever les principaux apports du document et ce qu'il révèle pour l'historien.

→ **Confronter le document avec vos connaissances** : identifiez les objets, les acteurs, les événements.

ÉTAPE 3 Dégager la portée du document

→ **Montrer ce que ce document révèle de son époque** en le replaçant dans un contexte plus large.